



Plan de Sostenibilidad y Explotación de Resultados

Título del Proyecto	SOLIDARIS: Universidades Inclusivas: Competencias clave de la comunidad universitaria para el desarrollo de una ciudadanía activa
WP	8- Sostenibilidad
Fecha de entrega	3 de abril de 2019
Autor(es)	Sophie Butler, Universidad Viña del Mar, Chile Meritxell Calbet, Universidad Viña del Mar, Chile



Contenido

1. Introducción	3
2. Grupos objetivo de impacto	5
3. Indicadores de Impacto	6
4. Sostenibilidad Proyecto SOLIDARIS	7
4.1. Acciones de sostenibilidad del Proyecto	8
4.2. Mecanismos de sostenibilidad del Proyecto	12



1. Introducción

En el marco del Programa Erasmus+ la Universidad de Sevilla, España, coordina el Proyecto “Universidades Inclusivas: Competencias clave de la comunidad universitaria para el desarrollo de una ciudadanía activa- SOLIDARIS”.

El Proyecto SOLIDARIS: “Universidades Inclusivas: Competencias clave de la comunidad universitaria para el desarrollo de una ciudadanía activa” pretende contribuir a la modernización y mejora de los servicios de apoyo a la inclusión ofertados por las Instituciones de Educación Superior. Por otro lado, persigue dotar de manera sistémica a los diferentes actores (estudiantes, profesorado y personal no-docente) de las herramientas que favorezcan la adquisición por parte del alumnado de las competencias transversales necesarias que permitan su inclusión en el contexto universitario, facilitando, entre otras cosas, las condiciones para la obtención de un empleo digno.

Para que el aprendizaje adquirido durante la ejecución del proyecto, los resultados generados y su impacto devengan efectivos en el tiempo, más allá de los tres años de ejecución de este, deben ser sostenibles. La Comisión Europea en *Erasmus + Programme Guide* (2018: 308) define *Sostenibilidad* como la capacidad del proyecto de continuar utilizando sus resultados más allá del período de financiamiento. Por lo anterior, se han puesto en práctica acciones de apoyo y garantía del mantenimiento de los resultados del Proyecto y maximización de su impacto, tanto en las Universidades miembros del consorcio como en otras universidades beneficiarias, especialmente en el caso de Latinoamérica.

De esta forma, se utilizará el aprendizaje adquirido y conocimiento generado en modernizar y mejorar los servicios de apoyo a la inclusión de las Instituciones de Educación Superior, y utilizar las herramientas creadas en el marco del Proyecto que incrementen la adquisición por parte del alumnado de las competencias transversales necesarias que permitan su inclusión en el contexto universitario y difundir esta, entre los grupos-objetivo específicos y a toda la sociedad.

Se debe garantizar que esta difusión del Proyecto y sus resultados será perpetuada más allá del tiempo de implementación de este, para poder alcanzar el máximo impacto, y que, por lo tanto, los productos se utilicen en contextos reales tanto por la comunidad educativa como para generar nuevas iniciativas.



Con el fin de asegurar los resultados concretos del Proyecto SOLIDARIS este documento se presenta como el Plan de Sostenibilidad donde se detalla la forma de explotación de resultados de este en las distintas actividades que se llevarán a cabo. La estrategia de sostenibilidad definida en este documento cubre todos los resultados y productos del Proyecto. Cabe decir, que en el mismo diseño del Proyecto está intrínseca la sostenibilidad de los resultados, garantizando una mejor explotación de estos. En primer lugar, presenta los principales grupos-objetivos a quien el Proyecto está dirigido y se pretende impactar. Seguidamente, se exponen los indicadores de impacto a corto y a largo plazo de los resultados esperados y, por último, se exponen los mecanismos de sostenibilidad y así poder maximizar los potenciales de sostenibilidad y explotaciones de resultados posteriores.

Además, este documento es el primer resultado de un proceso que se extenderá a lo largo del proyecto, a medida que se alcancen resultados, se actualizará según las características e indicadores concretos, teniendo en cuenta todos los derivados de estos.



2. Grupos objetivo de impacto

En *Erasmus + Programme Guide* de la Comisión Europea (2018: 308) se afirma que el impacto es el efecto de las actividades desarrolladas y los resultados en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas. Los planes de explotación de resultados, como también planes de difusión, pueden maximizar el efecto de las actividades para qué impacte, tanto a los participantes inmediatos cómo a futuros beneficiarios potenciales.

Los principales destinatarios de las actividades del Proyecto SOLIDARIS son los distintos grupos objetivo del proyecto quién se beneficiarán de sus resultados y en los cuales se generará el impacto directo de éste.

El principal grupo objetivo es el conjunto del alumnado. Uno de los productos más importantes de SOLIDARIS es la creación de una herramienta de autoevaluación que permita al alumno, de manera autónoma, tomar conciencia de sus necesidades en la adquisición de competencias clave, algo que se realizará mediante una herramienta online, con el seguimiento de mentores en cada Universidad.

El personal docente y no docente de las Universidades son otro colectivo fundamental del proyecto, ya que, junto con el alumnado, son parte de la creación de un proceso transformador y de inclusión social que beneficiaría al conjunto de la sociedad, por ello son otra pieza básica en el proceso de sensibilización mediante las estrategias de difusión. Ambos grupos-objetivo actuarán como participantes en las actividades estratégicas del proyecto y serán beneficiarios de las distintas formaciones previstas.

Las Universidades socias del consorcio son también fundamentales, ya que como se ha visto en el apartado anterior son parte importante en las tareas de difusión institucional con la organización de diversos eventos previstos entre las actividades del proyecto, en los que se prevé también la asistencia de representantes de **otras Universidades no beneficiarias de Latinoamérica** que puedan asegurar la sostenibilidad del proyecto.

El último grupo objetivo es el conjunto de la sociedad ya que el objetivo prioritario de SOLIDARIS es favorecer la formación en competencias transversales de la comunidad universitaria para colaborar en la creación de una sociedad inclusiva, participativa y sostenible. Se trata de un proyecto que tiene su origen en el ámbito universitario pero que tiene vocación de servicio al conjunto de la sociedad.



3. Indicadores de Impacto

Indicador	Grupos objetivos - beneficiarios potenciales	Indicadores Cuantitativos	Indicadores Cualitativos
Impacto a corto plazo			
Plan de formación personalizado en competencias transversales para estudiantes	Alumnado Profesorado Personal No- Docente	<p>Pretest con al menos 3 expertos en cada IES Socia (30 expertos)</p> <p>Prueba de la herramienta de autoevaluación de competencias con al menos 15 alumnos en cada IES Socia (150 alumnos)</p> <p>Una sesión de presentación de la herramienta de autoevaluación de competencias por cada IES Socia (10 en total)</p> <p>Formación piloto con al menos 15 alumnos en cada IES socia LA (90 estudiantes).</p>	<p>Desarrollo del mapa de competencias SOLIDARIS.</p> <p>Desarrollo de una herramienta de autoevaluación – diagnóstico de competencias del alumnado.</p> <p>Concienciación sobre las necesidades en términos de competencias clave del alumnado en riesgo.</p> <p>Formación en competencias transversales.</p> <p>Evaluación y seguimiento de los estudiantes.</p> <p>Mejora de la inclusión sociolaboral del alumnado.</p>
Capacitación del personal docente y no docente	Personal Docente y no docente de las IES Socias, así como de IES no beneficiarias del Proyecto	<p>Formación piloto con al menos 12 participantes a nivel institucional y 4 participantes de IES no beneficiarias (96 participantes).</p> <p>Taller de capacitación para personal docente y no docente: 3 participantes por cada IES Socia LA y 5 externos (23 participantes)</p> <p>Sesión de presentación del Programa marco por cada IES socia</p>	<p>Creación de un grupo de trabajo interdisciplinar.</p> <p>Desarrollo de un programa marco de capacitación.</p> <p>Creación de una plataforma de formación online y un repositorio de recursos formativos.</p> <p>Toma de consciencia sobre la necesidad de formación permanente de profesorado.</p>



Impacto a largo plazo			
Red Internacional SOLIDARIS sobre inclusión social en un contexto universitario	Personal Docente y no docente e investigadores de las IES Socias no beneficiarias.	Organización de 3 Simposios Internacionales sobre Universidades Inclusivas (75 participantes en cada uno).	<p>Desarrollo de la misión de la red, su política de afiliación, financiación y nombramiento de secretaría permanente.</p> <p>Promoción de la red y de la captación de socios.</p> <p>Creación de una comunidad docente internacional.</p> <p>Firma de acuerdos de colaboración entre IES socias y IES no socias.</p>
Servicios de Apoyo a la Comunidad Universitaria	<p>Personal No Docente</p> <p>Profesorado</p> <p>Beneficiarios: alumnado</p>	<p>Capacitación del personal implicado en os servicios de apoyo a la comunidad universitaria.</p> <p>Visitas de observación a las Universidades Europeas para 3 miembros de las IES latinoamericanas.</p> <p>Prácticas formativas en las universidades europeas- cada IES latinoamericana envía a cada IES europea para una semana de prácticas formativas.</p>	<p>Modernización de los Servicios de Apoyo a la Comunidad Educativa en cada una de las IES Beneficiarias en Latinoamérica a través de la compra de equipamiento.</p> <p>Aprobación e incorporación institucional de las estructuras creadas y los productos desarrollados.</p>

4. Sostenibilidad Proyecto SOLIDARIS

La necesidad de asegurar la sostenibilidad del Proyecto SOLIDARIS está implícita en el diseño y definición de las actividades de implementación técnica a través de distintos mecanismos y acciones. Debido a la diversidad de actividades del Proyecto y su foco e impacto, los productos y resultados tienen distintas características y/o mecanismos que garantizan su sostenibilidad. Tanto las acciones



como los mecanismos y su sostenibilidad serán revisados a lo largo del Proyecto a través de este Plan de Sostenibilidad.

A continuación, por un lado, se exponen las acciones concretas de sostenibilidad que son transversales y aseguran la sostenibilidad del Proyecto SOLIDARIS. Por otro lado, los mecanismos de sostenibilidad de cada resultado del Proyecto en concreto. Se trata tanto de acciones para asegurar su sostenibilidad o las características de este, ya que, como se ha comentado anteriormente la sostenibilidad de los resultados está implícita en el diseño y ejecución de cada actividad.

4.1. Acciones de sostenibilidad del Proyecto

Actividad	Cronología de implementación
Validación institucional de todos los resultados y actividades.	M1-M36 del Proyecto SOLIDARIS e implementación post-proyecto en el marco de la Red SOLIDARIS.
Coherencia interna de las actividades	M1
Inventariado de los equipos SOLIDARIS en todas las instituciones socias	M34 del Proyecto SOLIDARIS
Difusión de los Resultados del Proyecto SOLIDARIS y de la Red SOLIDARIS	M1-M36 del Proyecto SOLIDARIS e implementación post-proyecto en el marco de la Red SOLIDARIS.
Creación de la Red SOLIDARIS	M19-M20

Las actividades se implementarán y validarán institucionalmente en cada institución participante, como ejemplo, el uso de las herramientas desarrolladas y la modernización o creación de los Servicios de Apoyo a la Comunidad Universitaria tendrán que ser aprobadas por las Autoridades Institucionales como parte de las actividades del Proyecto.

Todas las actividades del proyecto están interrelacionadas, cada una basándose en la anterior, por ende, no sólo las actividades están relacionadas sino también los resultados de estas y algunos actúan como plataforma de las otras. En la fase de preparación, se desarrollará la base teórica “Mapa de Competencias” a la cual las actividades de los WP de desarrollo se referenciarán. Lo anterior asegura



la coherencia interna tanto del proyecto como los resultados y aparece como acción de sostenibilidad que complementa todos los productos y permite que sean utilizados después del fin del período de la ejecución del Proyecto.

Además, la tecnología y equipos que se adquirirán en el marco de la ejecución del *WP5 Modernización de los Servicios de Apoyo de la Comunidad Universitaria*, serán para el uso de las herramientas desarrolladas y asegurarán la pervivencia de las herramientas y recursos creados en las instituciones socias del Proyecto SOLIDARIS. Además, estos equipos, tal y como exige la normativa de la Comisión Europea formarán parte del inventario de la institución, hecho que asegurará la institucionalidad y su uso continuado en el tiempo, y, en consecuencia, el de las herramientas para las que se utilizan. Además, servirán como modelo inspirador para otras oficinas de tecnología educativa con modelos similares.

La difusión de actividad y resultados será crucial durante la implementación del Proyecto y también después de la formalización de la Red SOLIDARIS ya que la divulgación y concientización de los resultados del Proyecto y sus iniciativas será clave para impactar a nuevas organizaciones, instituciones e individuos en el futuro. Además, la difusión no se llevará a cabo sólo durante el Proyecto sino también en la Futura Red SOLIDARIS. Por esto, es esencial la correcta difusión de todos los productos del proyecto, que se expone detalladamente en el *Plan de Difusión SOLIDARIS* (WP7 Difusión, actividad 7.1) y esta tiene un rol relevante en la sostenibilidad de resultados. En este sentido, y para lograr una mayor captación de socios externos al Proyecto, se requiere la difusión presencial de los resultados tanto a nivel institucional como internacional, y, de forma online cabe destacar la Web del Proyecto SOLIDARIS (<http://proyectosolidaris.org/>) donde se publican todos los resultados para ser de acceso global.

En este sentido, la web del proyecto será el principal canal de comunicación de resultados, por lo que una vez finalizados los 36 meses de ejecución del proyecto se mantendrá la plataforma como web de la RED SOLIDARIS, tratándose en la última reunión del Comité Directivo la administración de la plataforma. En paralelo, el mismo Comité definirá las principales redes sociales y administración de estas, como estrategia de comunicación complementaria de la RED SOLIDARIS.

La captación de socios para la sostenibilidad de los resultados para así lograr un trabajo colectivo, estable y de intercambio y sinergias entre universidades para la transferencia de conocimiento en este



ámbito se considera crucial para garantizar la continuidad. Por lo anterior, se llevará a cabo la firma de acuerdos de colaboración entre las Universidades Beneficiarias y No Beneficiarias que permitirá garantizar la explotación de los resultados y continuidad de las actividades probadas en el marco del Proyecto SOLIDARIS, así como replicar los aprendizajes propios del trabajo en red.

Durante el Proyecto se establecerá una red de trabajo permanente a nivel internacional sobre inclusión social en un contexto universitario, que contribuirá a facilitar un espacio de encuentro dentro de las IES para el debate, la reflexión y la producción de propuestas comunes, así como a sensibilizar sobre la necesidad de la transferencia de conocimientos, adaptación de los currículos universitarios y la mejora de la calidad en la formación superior.

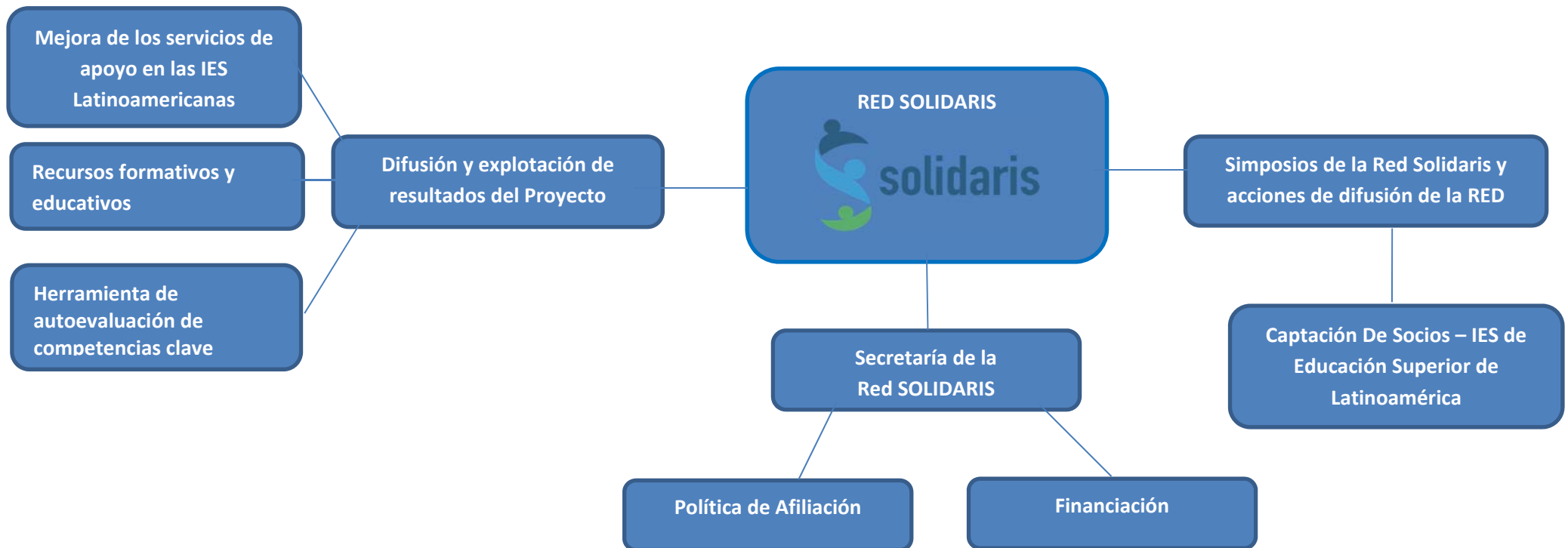
De acuerdo con lo indicado anteriormente, la Red SOLIDARIS está abierta a la participación de otras Universidades interesadas (no beneficiarias del proyecto), lo que permitirá crear un espacio internacional estable de trabajo colectivo, intercambio y sinergias entre IES que permita la investigación y la transferencia de conocimientos, metodologías y prácticas educativas en torno a las competencias transversales para la inclusión.

Una vez constituida y consolidada, esta red constará de una misión y visión, discutida y validada por todas las instituciones socias del Proyecto. Además, en el consorcio se discutirán sus políticas de afiliación y financiación y se nombrará una secretaría permanente para la gestión de la red, que se presentará oficialmente en el II Simposio SOLIDARIS: Universidades Inclusivas, a desarrollarse en la Universidad Viña del Mar, Chile.

Por otro lado, tanto durante la implementación del Proyecto SOLIDARIS la Red SOLIDARIS será promocionada a través de todo tipo de difusión a fin de generar instancias para invitar a otras IES, especialmente de Latinoamérica a formar parte de la Red y así generar una red fuerte y permanente. Como ejemplo, una acción clave prevista en el Proyecto para la captación de socios es la celebración de tres Simposios sobre Universidades Inclusivas: SOLIDARIS, que contribuirán a la difusión del proyecto, al intercambio de conocimiento con otras experiencias de inclusión, así como al desarrollo de la propia red. Tendrán lugar en Argentina (organizado por UNTREF), Chile (organizado por UVM) y España (organizado por US) y contarán con la participación de representantes de todos los miembros del consorcio. Estos simposios serán claves para la captación de nuevos socios y promover la adhesión a la red, y, asimismo, garantizar la sostenibilidad de resultados.



Red de Trabajo Permanente sobre Inclusión Social en un contexto universitario que contribuirá facilitar un espacio de encuentro dentro de las instituciones de Educación Superior para el debate la reflexión y la producción de propuestas comunes, así como a sensibilizar sobre la necesidad de transferencia de conocimientos, adaptación de los currículos universitarios y la mejora de la calidad en educación superior





4.2. Mecanismos de sostenibilidad del Proyecto

Nombre del resultado	Mecanismos de sostenibilidad
Mapa de competencias SOLIDARIS	Competencias transversales y aplicables a distintos contextos regionales y con distintas referencias internacionales (el mapa tiene en cuenta el marco de competencias del emprendimiento desarrollado por la Comisión Europea)
	Base de todas las actividades del proyecto
	Presentación a las autoridades institucionales – validación institucional
	Difusión institucional, nacional e internacional del mapa

Nombre del resultado	Mecanismos de sostenibilidad
Herramienta de autoevaluación para detectar las competencias en las que los estudiantes en riesgo de exclusión social deben ser orientados y formados	Dimensión auto evaluativa de la herramienta – Autonomía del estudiante para que el alumno tome consciencia de sus carencias y fortalezas para el emprendimiento y su desarrollo personal
	Herramienta probada a través de prueba piloto con 15 estudiantes de cada universidad y modificaciones realizadas según los resultados de la prueba
	Herramienta basada en el resultado anterior (mapa de competencias) perspectiva nacional e internacional en el diseño de la herramienta
	Validación de la fiabilidad de la herramienta por 3 expertos nacionales de todos los países participantes
	Disponibilidad online de la Herramienta – acceso libre
	Presentación de la herramienta a los gobiernos universitarios – validación institucional
	Difusión institucional, nacional e internacional de la herramienta



	Equipamiento disponible en todas las Universidades Latinoamericanas para utilizar la herramienta
	Aprobación oficial de las estructuras y estrategias creadas en las IES beneficiarias

Nombre del resultado	Mecanismos de sostenibilidad
Programa marco de capacitación para profesores y personal no docente para la formación en las competencias transversales a estudiantes en riesgo de exclusión social	Programa de formación transversal adaptable a distintos contextos nacionales e internacionales, también aquellos ajenos al quehacer del Proyecto y las instituciones implicadas
	Basado en el Mapa de Competencias elaborado en el WP1 – respetando la coherencia interna del Proyecto
	Plataforma de formación online con un repositorio de recursos
	Metodología de formación de formadores – garantía de su replicación
	Calidad y transversalidad reasegurada por un grupo de trabajo externo interdisciplinar
	Experiencia añadida de INCOMA en diseño de programas de formación y capacitación
	Metodología de aplicación a alumnos definida complementaria al Programa
	Presentado y validado ante las autoridades institucionales y la comunidad universitaria
	Validado por testeo en cada Universidad Social Latinoamericana y posterior análisis e interpretación de resultados previos a la definición final del Programa
	Difusión a nivel regional e internacional del programa – entre otras, publicación y presentación de la Experiencia SOLIDARIS
Aprobación oficial de las estructuras y estrategias creadas en las IES beneficiarias	



Nombre del resultado	Mecanismos de sostenibilidad
Modernización de los servicios de apoyo a la Comunidad Universitaria	Adquisición de equipamiento y programas necesarios y esenciales para asegurar la implementación, aplicación, y utilización de los diferentes recursos y productos del Proyecto, especialmente, una vez, finalizado el proyecto
	Equipamiento forma parte del inventario y activo fijo de la institución
	Capacitación para el funcionamiento de los equipos replicable
	Utilidad de los equipos para fines del Proyecto y otras funciones posteriores
	Equipamiento adquirido según las necesidades institucionales y validado a través de las Visitas de Observación a las Universidades Europeas
	Mentoring por parte de la Universidad de Sevilla a las IES
	Prácticas formativas en las Universidades Europeas.
Aprobación oficial de las estructuras y estrategias creadas en las IES beneficiarias	

Nombre del resultado	Mecanismos de sostenibilidad
Red SOLIDARIS	Red a nivel internacional sobre inclusión social en un contexto universitario
	Red respaldada por su misión, política de afiliación, financiación
	Nombramiento de una secretaría permanente
	Promoción de la red – captación de socios
	Promoción de la red – Simposios sobre Universidades Inclusivas SOLIDARIS celebrados en Buenos Aires (Argentina), Viña del Mar (Chile) y Sevilla (España)
	Acuerdos de colaboración entre las IES beneficiarias y con IES no Beneficiarias.
	Aprobación oficial de las estructuras y estrategias creadas en las IES beneficiarias